

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 54
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано:
Исполняющий обязанности
руководителя комитета образования
администрации города Ставрополя
заместитель руководителя комитете
образования города Ставрополя

_____ А. В. Шиянов

« _____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №54 г. Ставрополя

_____ В.Р. Безуглова
«01» сентября 2021 г.

Принята
решением педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2021г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №54
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
(на 2021-2024 г.г.)**

Ставрополь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	10
3	Анализ потенциала развития ДОУ	11
3.1	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2021 г	11
3.2	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	
3.2.1	Качество образовательного процесса	
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	
3.2.3	Дополнительное образование	
3.2.4	Воспитательная работа	
3.2.5	Инновационная деятельность	
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	
4	Результаты маркетингового анализа внешней среды	
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	
5.	SWOT – анализ потенциала развития	
6.	Концепция развития	
7	Цель и задачи развития	
8	Механизмы реализации Программы (Проекты)	
9	Индикаторы и результаты развития	
10	Управление и отчетность по Программе развития	

1. ПАСПОРТ
программы развития
МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя
на 2021 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20);
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании» (с изменениями на 31 марта 2020 года);
- Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года N 583-п Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 31 марта 2020 года);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 25.05.2021г., № 387, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021 № 422-ОД, зарегистрированный в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 23.06.2021г., ГРН 2212600201603).

Заказчик – координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя; Рабочая группа по написанию программы: Безуглова В.Р., заведующий; Михайлова М.И., заместитель заведующего по УВР; Моргунова И.Н., старший воспитатель; Лесных В.Е., воспитатель; Кондратенко О.Г., воспитатель; Богданова Д.А., педагог-психолог.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в МБДОУ детском саду №54 г. Ставрополя, проектирование развития системы образования МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, использование электронных образовательных ресурсов, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Цели программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя на основе повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, популяризация здорового образа жизни, экономическая эффективность, внедрение инноваций, информационная открытость.
Задачи программы	1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку

	<p>педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОО.</p> <p>2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования ДОО как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение доступности и вариативности качественного образования ДОО; • внедрение новых образовательных стандартов и требований; • повышение результатов внешних экспертных оценок; • внедрение электронного, дистанционного образования. <p>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом. <p>4. Создать благоприятные условия в ДОО для реализации творческого потенциала детей.</p> <p>5. Создать цифровую образовательную среду ДОО как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2021-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2022-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации ДОО, реализация разработанных</p>

	<p>проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год): организация обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование до 2029г.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования. • Комплект методических разработок, регламентирующих внедрение системы мониторинга качества программы реализации образовательной программы в образовательные учреждения района, города. • Наличие внедренных эффективных инновационных практик. • Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей. • Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. • Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации. • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. • Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. • Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника. • Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ (положительная динамика рейтинга ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города). • Сетевое взаимодействие ДОУ с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.

<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 3 стратегические линии развития ДОО (далее – Стратегическая линия развития):</p> <p>«Образование. ИТ. Качество» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>«Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>«Личность. Лидерство. Успех.» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого».</p> <p>Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов развития.</p>
<p>Исполнитель программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации образовательного потенциала воспитанников ДОО. 2. Повышение уровня владения цифровыми навыками педагогическими кадрами и воспитанниками ДОО, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества. 3. Создание системы мотивации педагогических работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту. 4. Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия с родителями воспитанников и объединений, поддержки детских инициатив.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Внешний контроль ДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДОУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля</p>

	<p>определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; • Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; • Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; • Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; • Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; • Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Безуглова Виктория Романовна, заведующий МБДОУ детский сад №54 г. Ставрополя, (88652)77-61-60</p>
<p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p>	<p>Бюджет города Ставрополя (в рамках текущего финансирования); Федеральные, городские целевые и адресные программы; Внебюджетные средства</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p>https://stavsad54.ru/</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 г. Ставрополя (далее Программа) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения.

Программа разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», и является управленческим документом определяющим перспективу и пути развития МБДОУ детский сад №54 г. Ставрополя сроком на 4 года (2021-2024 гг). Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детском саду №54 г. Ставрополя и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Актуальность. Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы образовательного процесса МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа, как проект перспективного развития ДОУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемым результатом работы ДООУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

В период с 2017-2021 года в МБДОУ была реализована «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя на 2017 – 2021 годы». Программа развития МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя на 2017 - 2021 годы реализована в полном объеме.

Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ.

Для реализации цели программы были поставлены и решены следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;
- Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства;
- Осознанная активизация участия родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
- Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.
- Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, присмотр и уход за детьми.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на бесплатной основе.

Программы ДООУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	литературы,	
--	---	-------------	--

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.3648-20. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Сравнительный анализ результатов итоговых мониторингов результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2017-2021 годы показал, что в ДОУ наблюдается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за период с 2017 по 2021 годы

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально - коммуникативное развитие	98%	99%	99,5%
Познавательное развитие	97%	98%	98%
Речевое развитие	97%	97%	98%
Художественно - эстетическое развитие	98%	98%	99%
Физическое развитие	98%	99%	99%

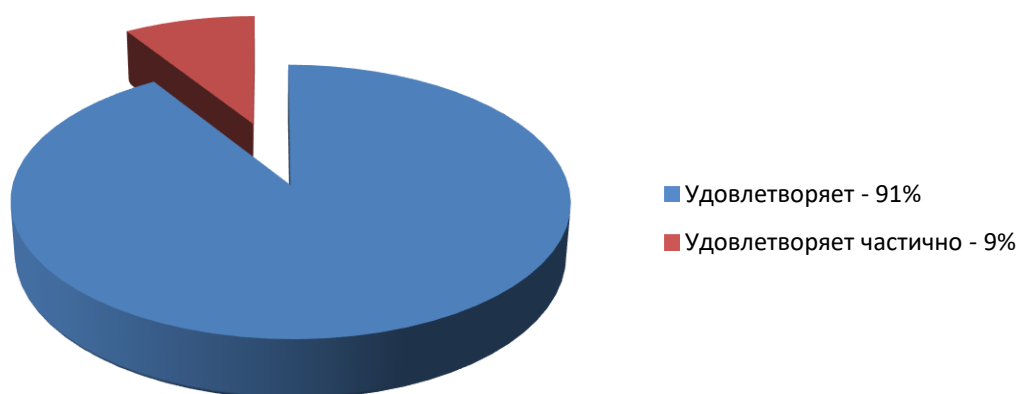
При реализации Программы в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

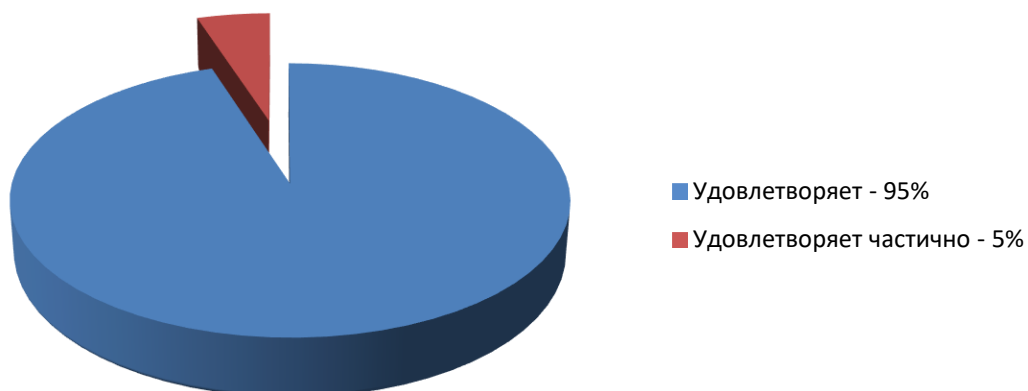
2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей условиями, созданными в МБДОУ, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад №54 г. Ставрополя в 2019 г.



Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад №54 г. Ставрополя в 2020 г.



Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития проблем не вызвала.

3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года.

3.2.1. Качество образования в ДОУ в динамике за 3 года.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг
Контингент воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество групп	11	11	11
Количество детей от 2 до 7 лет	423	429	408

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ в динамике за 3 года

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами МБДОУ укомплектовано полностью.

Образовательный ценз сотрудников службы управления МБДОУ характеризуется следующим: заведующий, высшее педагогическое образование; заместитель заведующего по УВР, высшее педагогическое образование; старший воспитатель, высшее педагогическое образование; заместитель по административно-хозяйственной части, высшее техническое образование.

Анализ педагогического состава ДОУ:

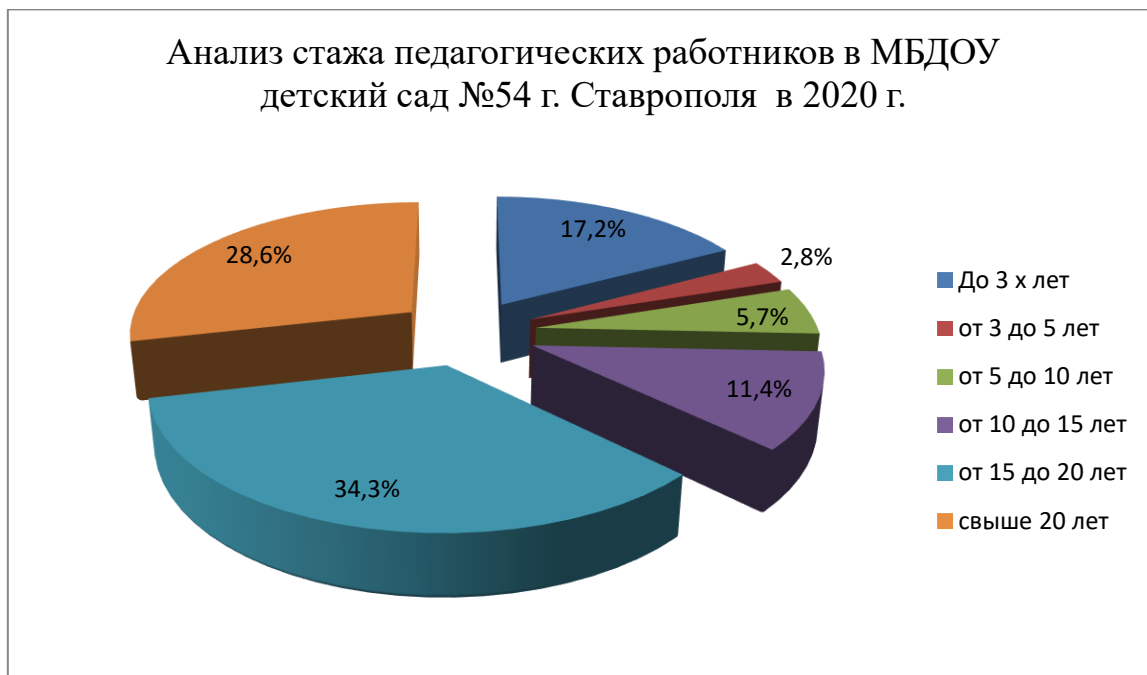
	2018 год		2019 год		2020 год	
Всего педагогов	34		34		35	
В том числе	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее образование	29	85	26	76	28	80
Всего педагогов, имеющих категорию						
Высшая квалификационная категория	17	50	18	53	19	54,3
I квалификационная категория	9	26	8	23,5	4	11,4
Соответствие занимаемой должности	1	3	0	0	0	0
Без квалификационной категории	7	21	8	23,5	12	34,3
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации						
	9	26,5	9	26,5	10	28,6
Имеют почетные звания						
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1	3	1	3	1	3

Отличник народного просвещения Российской Федерации	1	3	1	3	1	3
---	---	---	---	---	---	---

Показатели по стажу и возрасту.

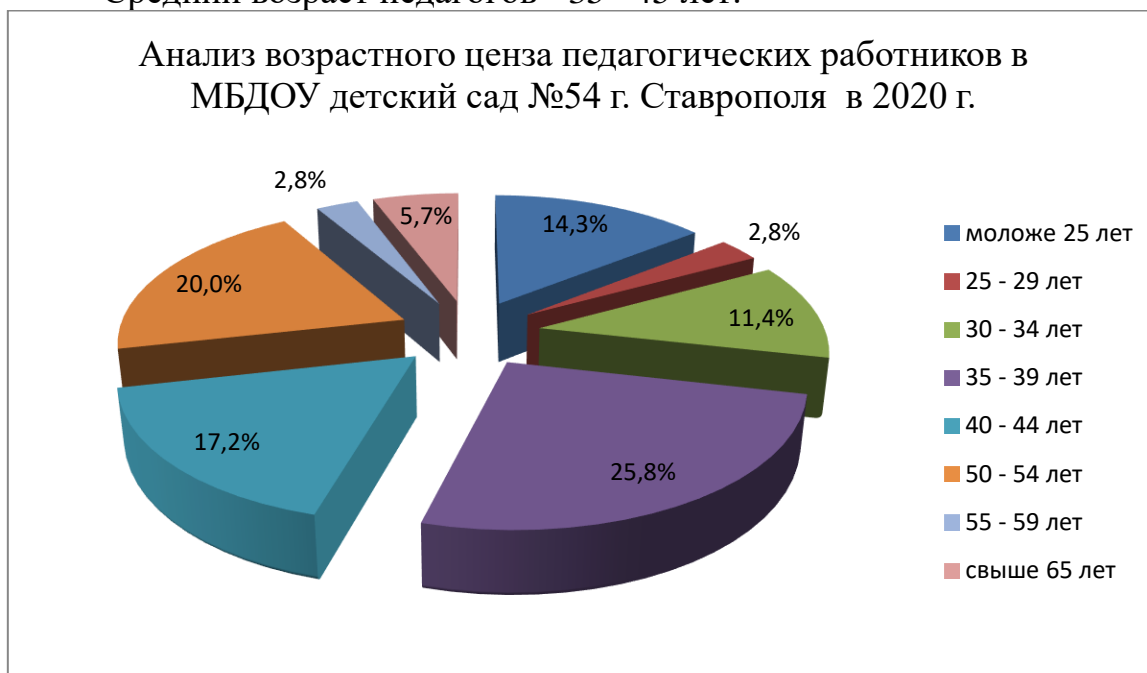
Распределение педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 0,5 года до 45 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.



Распределение педагогических кадров по возрасту

Средний возраст педагогов - 35 –45 лет.



Материально-техническое обеспечение МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад функционирует в здании постройки 1973 года, имеет 11 функционально пригодных групповых помещений, оснащенных современным оборудованием. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В состоянии постоянной готовности поддерживаются пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации подключенная к пульту централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии объекта, а также установлены камеры наружного видеонаблюдения с выводом сигнала в Единый ситуационный центр администрации города Ставрополя. Круглосуточную охрану ДОУ осуществляет охранное предприятие ООО «Частное охранное предприятие «ГрафиТ». Разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Учреждения и план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, из них: 8 камер наружного и 2 камер внутреннего наблюдения. Архив изображения хранится 30 суток. Вход на территорию оснащен системой с электрическими замками и электронными ключами. В Учреждении строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей). Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по пропускному режиму и регистрацией их в журнале охраны.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ, деятельность администрации была направлена на выполнение постановлений органов Госсанэпиднадзора.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного

отдыха. За прошедший год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей; несчастных случаев с персоналом не было.

В МБДОУ детском саду №54 создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом Учреждения.

В настоящее время материально-техническая база муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя позволяет осуществлять педагогический процесс при достаточном количестве специализированных кабинетов и наглядного обеспечения на высоком уровне. В дошкольном учреждении оборудованы: медицинский блок, физкультурный зал, плавательный бассейн; музыкальный зал, хореографический зал, театр, кабинет математики, кабинет изобразительности, кабинет социально-психологической службы, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, логопедический кабинет.

В ДОУ используются инновационные подходы к созданию *развивающей предметно-пространственной среды*:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения пересечения сфер активности (или, наоборот, пересечения);
- аудио, видео техника;
- современные стенды для родителей;

в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы, музыкальный уголок, центр изобразительности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;

в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок единения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для познавательного развития, музыкально-театральные зоны.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
Музыкальный зал	2 ноутбука, электропианино, набор детских музыкальных инструментов (шумовые, струнные, народные) самодельные шумовые инструменты по системе, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, беспроводная радио система с

	ручными микрофонами, усилитель.
Хореографический зал	Музыкальный цент, библиотека музыкальных композиций, зеркальная стена, атрибуты для различных танцев, детские и взрослые костюмы к танцам, различные головные уборы
Физкультурный зал	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений
Бассейн	Разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи
Кабинет изобразительности	Демонстрационная доска, столы и мольберты для рисования, демонстрационный материал, и материалы для различных техник рисования, музыкальный центр
Логопедический кабинет	настенное зеркало для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, методический и демонстрационный материал для постановки и автоматизации звуков, дидактические игры на развитие мелкой моторики и формирование правильного дыхания
Кабинет социально-психологической службы	Инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, компьютер
Сенсорная комната	Интерактивная доска, воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные кресла, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», интерактивный стол, песочный стол, комплект зеркальных панелей
Кабинет математики	Интерактивная доска, учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша
Театр	Сцена, различное световое оформление, музыкальный центр, микрофоны, аппарат «Мыльные пузыри», ширма, атрибуты и костюмы к театральным представлениям, куклы к сказкам, картотека аудиозаписей сказок, костюмы для детей и взрослых

В коридорах и холлах ДОУ имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей: уголок патриотического воспитания, развивающая

стена по ПДД, «Уголок безопасности», «Уголок охраны труда», оборудованы «Зимний сад», зоны отдыха, организована выставка творческих работ детей, родителей и педагогов.

Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной); служебно-бытовые помещения для персонала.

№	Наименования помещений	Количество	Состояние
1	Медицинский блок	1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1	Удовлетворительное
4	Кабинет делопроизводителя	1	Удовлетворительное
5	Бухгалтерия	1	Удовлетворительное
6	Прачечная	1	Удовлетворительное

На территории ДОУ оборудованы:

- 11 павильонов и прогулочных площадок для детей. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.
- 2 площадки для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лазы, спортивно-игровой комплекс);
- тематические клумбы украшены малыми архитектурными формами, имеют фонтаны и водоемы;
- высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.

Использование разнообразной развивающая среда для организации образовательного процесса с детьми:

Элемент развивающей среды	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей; Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы Организация экспериментальной работы Учреждения Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса

Сенсорная комната	<p>Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми Индивидуальная работа с детьми и взрослыми</p> <p>Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, развитие деятельности и поведения детей</p> <p>Релаксационные мероприятия с детьми Развитие мелкой моторики</p> <p>Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы</p>
Спортивный зал	<p>Утренняя гимнастика, коррекционно - развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги,</p> <p>Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений</p> <p>коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата - индивидуальные и подгрупповые занятия</p> <p>Консультации с воспитателями и родителями</p> <p>Оздоровительная работа с педагогами</p> <p>Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей Организация занятий с детьми на тренажерах (групповые, подгрупповые, индивидуальные),</p> <p>Развитие координации движений двигательной сферы</p> <p>Физическое развитие детей</p>
Плавательный бассейн	<p>Занятия с детьми (индивидуальные, подгрупповые):</p> <p>Закаливание и укрепление здоровья детей укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания.</p> <p>Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья</p> <p>Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата</p>
Музыкальный зал	<p>Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа</p> <p>Развитие творческих способностей посредством различных музыкальных произведений</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей</p>

Хореографический зал	<p>Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных, ритмических способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</p> <p>Подгрупповая и индивидуальная работа</p> <p>Развитие творческих способностей посредством различных видов деятельности</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.</p> <p>Развитие координации движений эстетическое развитие детей</p>
Театр	<p>Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию коммуникативных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</p> <p>Подгрупповая и индивидуальная работа</p> <p>Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи по развитию коммуникативных способностей детей</p>
Кабинет изодейтельности	<p>Подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей</p> <p>Праздники, досуги, выставки работ с использованием различных техник</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей</p>
Математический кабинет	<p>Подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию познавательных (ФЭМП) способностей детей</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи по развитию познавательных способностей детей</p>
Кабинет социально-психологической службы	<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми</p> <p>Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, развитие навыков социального поведения и общения у детей</p> <p>Мероприятия с детьми на социальную адаптацию</p> <p>Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы</p> <p>Работа с семьями</p>
Логопедический кабинет	<p>Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию речи детей, коррекция звукопроизношения</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей</p>

Групповые помещения	<p>Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок расслабления - исследовательская лаборатория - экологический уголок - библиотека - художественно-творческая зона - физкультурный уголок - уголок гражданственности - дидактический уголок - уголок дежурства - игровая зона
Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации врача и медсестры Профилактика, оздоровительная работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения</p>
Коридоры и холл	<p>Картинная галерея, выставки детских работ Стенд с информационным и познавательным материалом</p>
Зимний сад	<p>Проведение образовательной деятельности. Наблюдения за растениями, аквариумными рыбками, попугаями. Труд в зимнем саду. Игровая деятельность</p>
Зеленая и игровая зона участков	<p>Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности</p>
Спортивные площадки	<p>Деятельность по организации спортивных игр на площадке</p>

Как результат оснащения и использования развивающей предметно-пространственной среды - повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

3.2.3. Доступность образования в ДОУ:

Система коррекционно - развивающей работы:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка, включая детей-инвалидов и детей, посещающих логопедические пункты.

Комплексная система коррекционной работы в учреждении

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог - психолог	Система психогимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Социальный педагог	Игры и упражнения направленные на социализацию ребенка в обществе, формирование правильного поведения через игру.
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с часто болеющими детьми, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально – ритмические движения, развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)
Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.
Воспитатель по хореографии	Использование танцевальных движений, хореографических упражнений для коррекции эмоционально-личностной сферы.
Воспитатель по плаванию	Использование упражнений в воде для расслабления мышечного тонуса, коррекция эмоционально-личностной сферы
Воспитатель по театральной деятельности	Использование театрализации для развития коммуникативных качеств воспитанников и развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)

В МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа в компенсирующих группах направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим тяжелые нарушения речи, и освоение ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Зачисление в группы компенсирующей направленности осуществляется на основе заключения психолого- педагогической комиссии.

Коррекционные занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

Учителя–логопеды проводят консультативную деятельность со всеми участниками образовательного процесса с целью формирования единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе.

Консультативная деятельность специалистов осуществляется через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей Учреждения;
- через официальный сайт Учреждения;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников организации;
- оформление информационных стендов.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами

Учреждение посещают дети-инвалиды, с которыми проводится системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
3	5	3

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов
- раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации (при необходимости);
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка- инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекцию и развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения;
- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;
- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей – инвалидов.

**Обеспечение получения воспитанниками
дополнительного образования на бесплатной основе**

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (хореографической, художественной, интеллектуальной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал авторскую систему по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Содержание учебного плана дополнительного образования реализуется в рамках основной образовательной программы через организацию кружков и секций:

- Художественно-эстетическая направленности;
- Физкультурно-спортивная направленности;
- Социально-педагогическая направленности;
- Познавательной направленности.

Реализацию учебного плана осуществляют педагоги в форме кружковых занятий во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста.

Спектр кружков дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:

Название кружка, секции, студии	Реализуемая программа
Физкультурно-спортивная направленность	
Кружок по плаванию «Волна»	Парциальная программа «Система обучения плаванию для детей дошкольного возраста» А.А Чеменева, Т.В Столматова.
Физкультурный кружок «Нескучай-ка»	Программа по физическому развитию и здоровью «Старт» Под ред. Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина.
Художественно-эстетическая направленность	
Кружок по хореографии «Волшебный каблучок»	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика». Под ред. А. И. Буренина.
Кружок по рисованию «Юный художник»	Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
Театральный кружок	Программа «Театральные занятия в детском саду» М.Д. Маханёвой
Познавательная направленность	
Кружок по математике «Юный математик»	Программы «Раз ступенька, два ступенька.....» авторов Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной

Все воспитанники старших и подготовительных групп охвачены кружковой деятельностью.

В Учреждении осуществляет свою работу *«Академия дошкольных наук»*.

Целью АДН является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, развитие их интеллектуальных и художественно-эстетических способностей.

В Академию принимаются дети 6-7 лет в количестве 12-15 человек на основе психологической и педагогической диагностики.

Работа ведется по направлениям:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Педагогами ежегодно разрабатывается план работы Академии учебный год, куда входят как групповые творческие занятия так и индивидуальные занятия по результатам психолого-педагогической диагностики. Воспитанники Академии принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах, праздниках, конкурсах различной направленности городского и краевого уровней.

На базе Учреждения создан и успешно реализуется физкультурно-оздоровительный клуб *«К здоровой семье, через детский сад»*.

Результатом успешной работы клуба можно считать следующие достижения:

- сохранение контингента детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к формированию здорового образа жизни детей;
- призовые места детей в конкурсах.

Педагоги ДОО проводят информационно-разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) по формированию здоровых привычек в семье.

3.2.4. Воспитательная работа в ДОО

Приоритеты программы воспитания и социализации, обеспечение высокого качества обучения.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- удовлетворение образовательных потребностей семей;
- призовые места детей в конкурсах;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- продолжение образования в школах и гимназиях района.

За время своего существования детский сад получил признание у населения города.

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий.

3.2.5. Инновационная деятельность

В МБДОУ детском саду №54 с 2016 по 2019 г. осуществлялась деятельность городской инновационной площадки по теме: «Модель социокультурной среды успешной социализации детей дошкольного возраста»

в образовательном процессе ДОУ». Опыт работы был представлен (01.01.2018 г.) на городском фестивале педагогического мастерства в номинации «Мозайка педагогических идей»

С 2019 года в МБДОУ детском саду №54 выбрана новая тема городской инновационной площадки: «Инновационные педагогические технологии в практике работы ДОУ в рамках реализации современных стандартов». Материалы по её реализации размещены на сайте ДОУ

3.2.6. Управление ДОУ в динамике

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

<p><i>I уровень управления:</i> заведующий ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Руководство образовательной работой. - Руководство административно – хозяйственной работой. - Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Орган общего управления: педагогический совет</p>
<p><i>II уровень управления:</i> Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация воспитательно- образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. - Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. - Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. 	
<p><i>III уровень управления:</i> педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Реализация ООП и АОП ДОУ. - Создание условий для успешной реализации ООП и АОП ДОУ. - Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между всеми педагогами ДОУ. 	

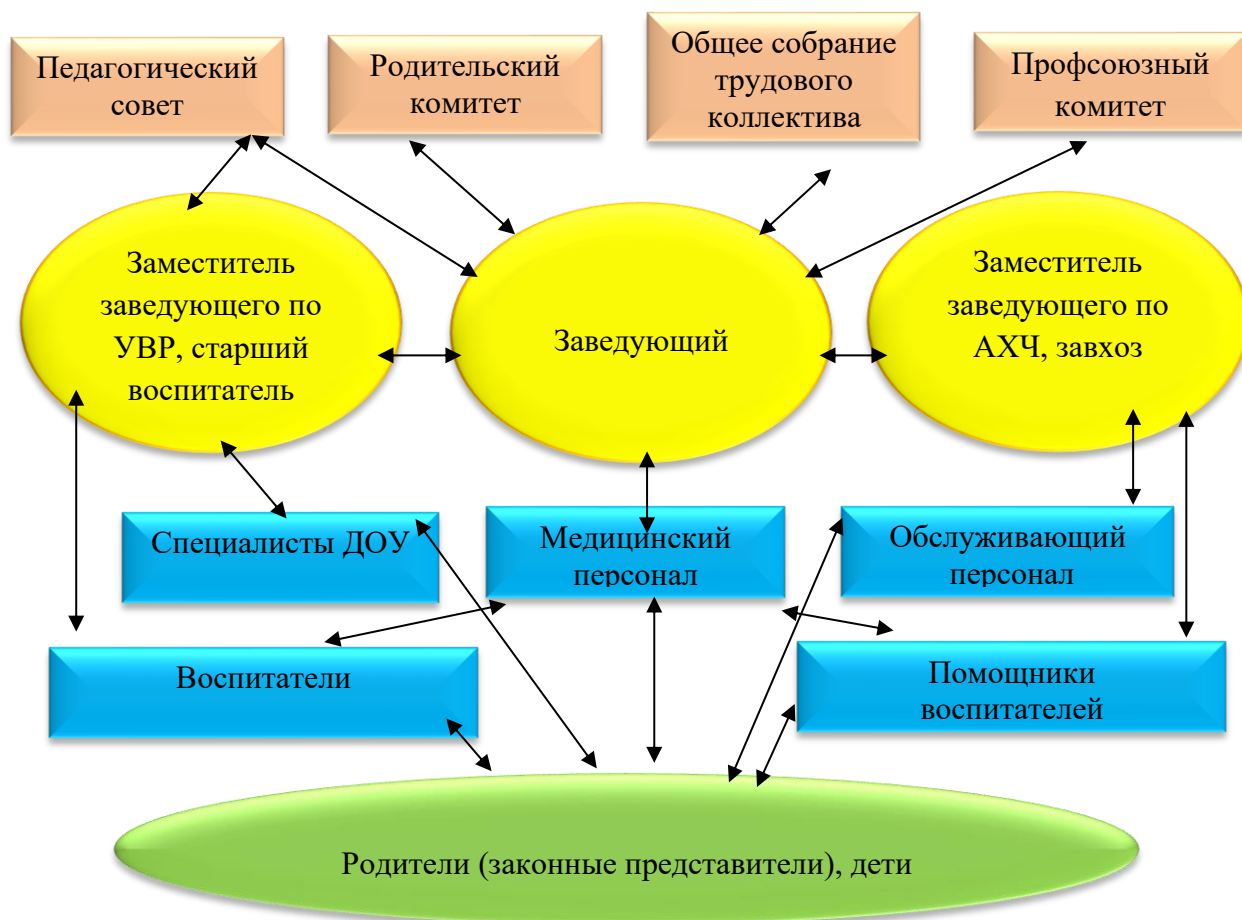
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:

- Годовой план работы;
- Циклограмма работы;
- Оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- Совещания администрации при заведующем ДОУ.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОУ
- Орган общего управления: педагогический совет
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной и адаптированной программой ДОУ
- Годовым планом
- Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций)

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Педагогический совет

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и

работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

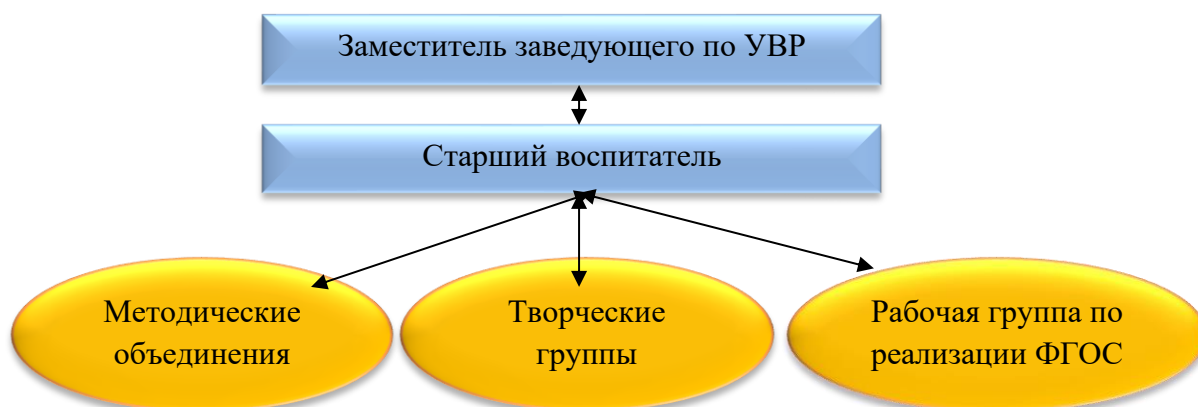
Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.

В Родительский комитет входят все председатели групповых родительских комитетов.

Вывод. Созданная в ДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе Организация методической работы в ДОУ



Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющихся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с данными группами педагогов следующие:

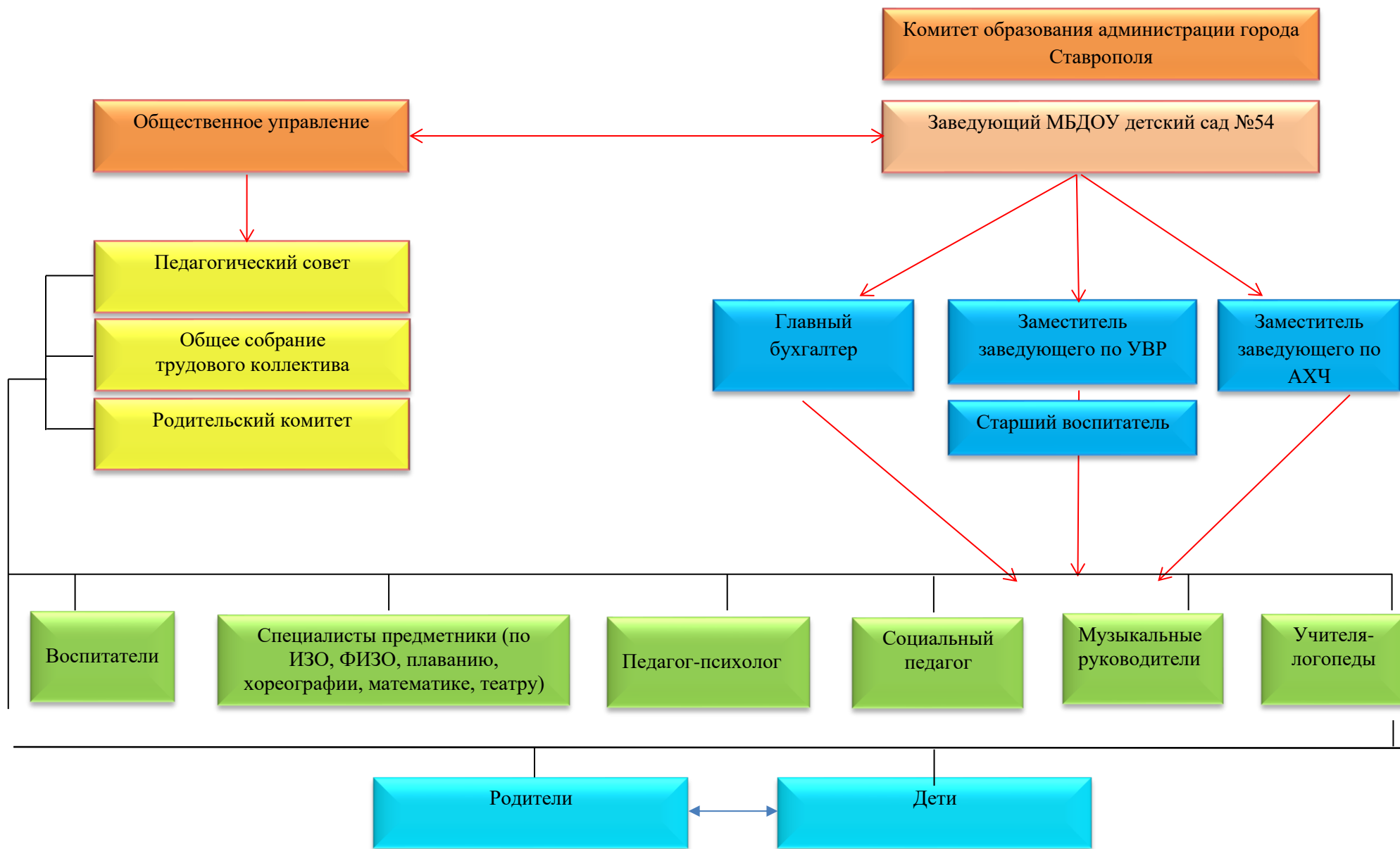
- с молодыми педагогами организована работа педагогов-наставников, ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями

- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности
- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Методические формы работы с кадрами, осуществляемые в ДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы и т. д.

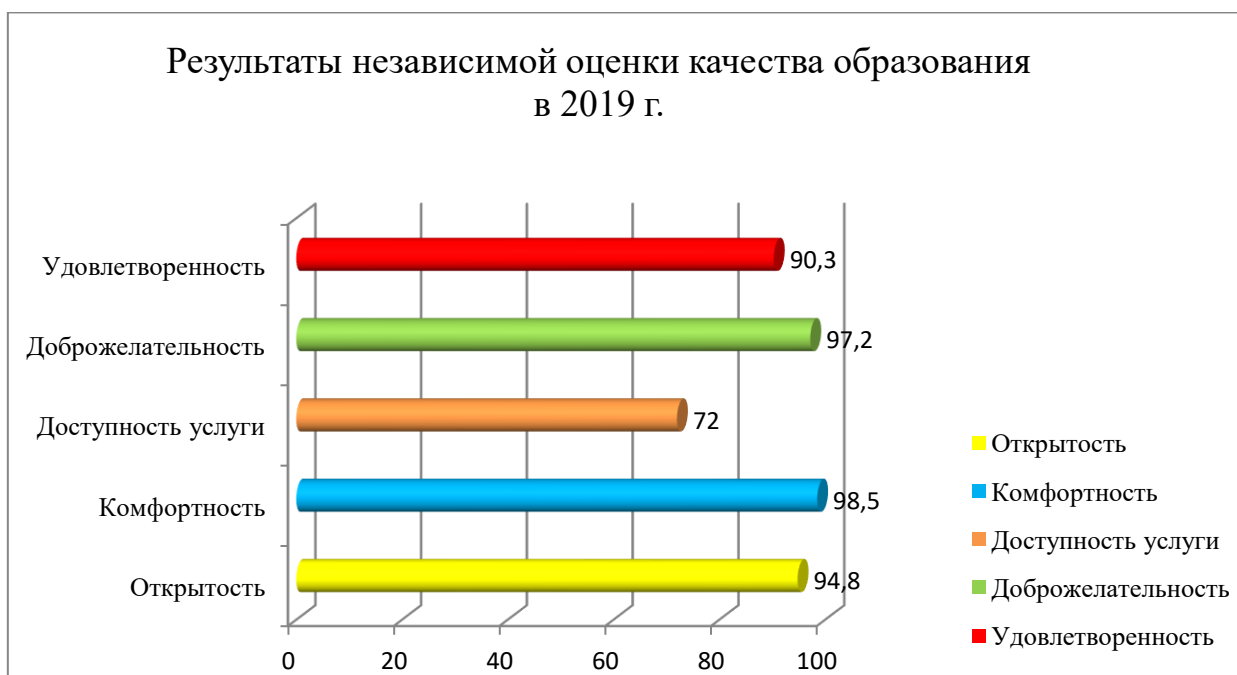
Организационная структура системы управления, с указанием всех субъектов управления



Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебного года и анализом работы детского сада за год.

4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения



Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» 90,56.

Образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ:

1. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг.
2. Укрепление здоровья и физическое развитие детей.
3. Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами.
4. Оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи семьям с детьми-инвалидами по социализации детей;
5. Оказание консультативно-информационной помощи клуб «К здоровой семье, через детский сад».

Участники образовательного процесса	Потребности
Родители	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Педагоги	обеспечение успешного освоения инновационных педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта взаимодействия ДОО-ребёнок-родители, посредством цифровых технологий
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
Дети	обеспечение эмоционального благополучия и ситуаций успешности для каждого воспитанника МБДОУ
	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	формирование потребности в здоровом образе жизни

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения ОУ.

Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения - активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Цель: развитие связей МБДОУ с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации специалистов ДОУ.
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
МБОУ СОШ № 15	Преимущества дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «Городская Детская поликлиника №3» г. Ставрополь	Медицинское сопровождение деятельности МБДОУ детского сада №54	Диспансерные осмотры
МОУ ДОД Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя	Творческое сотрудничество ДОУ с ЦДТ.	Творческие встречи с педагогами ЦДТ, обмен опытом
Ставропольский краевой театр кукол	Творческое сотрудничество	Организация спектаклей для воспитанников
Ставропольский краевой институт развития образования,	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации педагогических работников

повышения квалификации и переподготовки работников образования		
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Расширение научно-методического сотрудничества	Организация педагогической практики студентов СГПИ, научно-методическое сопровождение организации мероприятий муниципальной инновационной площадки

Социальное партнёрство позволило не только формировать внешнюю среду для деятельности МБДОУ, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

В перспективе - налаживание взаимодействия с музеем города Ставрополя «Россия - моя история», Центром молодежных инициатив города Ставрополя.

5. АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
В результате интенсивного развития МБДОУ детского сада: - накоплен	Дальнейшее развитие МБДОУ предполагает преодоление: - разный уровень	Поддержка развития МБДОУ обеспечивается: - потребностью образовательной	Риски в развитии МБДОУ порождают: - высокий уровень возрастного ценза

<p>широкий практический опыт по реализации программных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана система внешних связей детского сада с социумом; - создана современная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов; - наличие интерактивного оборудования, стимулирующего использование и разработку информационно-коммуникационных технологий; - высокий уровень педагогов и специалистов; - осуществление дополнительных образовательных услуг; - наличие платных образовательных платных услуг. 	<p>владения ИКТ технологиями у педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективный взаимоконтроль и формирующаяся на базе него самооценка; - нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг МБДОУ 	<p>сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования посредством цифровизации образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержкой развития системы дополнительных образовательных услуг МБДОУ; - расширение спектра функционирования за счет вариативных форм дошкольного образования - дистанционное образование; - рост количества молодых педагогов (15%); - профессиональный рост педагогов, расширение компетенций за счет овладения вариативными образовательными технологиями. 	<p>(возраст педагогов за 50 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение эффективности и качества оказываемых услуг; - снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг; - финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг; - снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.
--	---	--	--

Выводы: Итогом анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения современного воспитания, предлагающего воспитанникам развитие посредством специфических для этого возраста формах – игры, познавательной,

исследовательской деятельности, формы творческой активности, позволяющей обеспечить доступность образования.

Вместе с тем, дальнейшее развитие детского сада зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью посредством цифровых технологий,
- создание комплекса по сопровождению детей с родителями (законными представителями), учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении детского сада;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблемам: создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- совершенствование системы управления, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Решение этих проблем возможно в рамках трех сценариев развития детского сада: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений детского сада. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Цели развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 г. Ставрополя на период с 2021 по 2024 год подразделяются по уровням:

- *целью развития Учреждения как части системы образования города Ставрополя* выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- *цель развития ДОО как образовательной организации* направлена на эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений, обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО.

Модель выпускника ДОО

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается

самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия ДОО

МБДОУ детским обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- условия для дистанционного взаимодействия: родитель - ДОО.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации федеральных государственных стандартов в МБДОУ;
- содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей;
- способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения.

Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования

Программа должна обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

7. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. Обеспечение условий для развития образовательной организации

в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Разработка и внедрение цифровых моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышение эффективности работы ДОО посредством внедрения форм дистанционного образования воспитанников;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов совершенствование развивающей предметно - пространственной и виртуальной образовательной среды МБДОУ;
4. Разработка и внедрение современных вариативных форм дошкольного образования, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
5. Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей (расширение сети платных образовательных услуг).

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Достижение инвариантной цели развития детского сада будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты».

«Эффективное выполнение Учреждением государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2020-2024 годов.

Проекты развития:

- «*Качество образования*»;
- «*Здоровье*»;
- «*Кадры*»;
- «*Социальное партнёрство*».

План-график мероприятий («дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчёта
1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ	2021	Заведующий	Аналитическая справка
Разработка системы	2021	Зам. зав. по	Мониторинг

мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования		УВР, педагогические сотрудники	качества образовательного процесса; диагностический инструментарий
Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2021-2022	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Электронная версия планирования в соответствии реализуемой программой
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий (с использованием интерактивной среды МЭО)	2021-2022	Учитель-логопед, педагог-психолог	Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021	Заведующий, зам. зав. по УВР, медицинские сотрудники	Модель взаимодействия специалистов ДОУ в соответствии с ППк
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; разработка страницы сайта «Родительский всеобуч», «Мамина школа», «Совет отцов», «Семейный клуб», «К здоровой семье через детский сад»	2021 – 2023	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги, музыкальные руководители.	Страница сайта «Родительский всеобуч», электронная библиотека проектов, документов.
2. Обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий	Система мониторинга

Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Локальные акты ДОУ, формы финансово-экономической отчетности
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий	Заключение договоров
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Родительского комитета; корректировка нормативного сопровождения учреждения системы оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2021-2024	Заведующий, педагогические сотрудники	Корректировка показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников.
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО).	2021-2023	Зам. зав. по УВР, педагогические сотрудники	Положения о творческих группах
Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУ в школы	2021-2023	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагогические сотрудники	Технология методического сопровождения преемственности ДОУ и школы
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2021-2022	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Система контроля качества образовательных услуг

Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Дистанционное образование, сайт ДОУ (материалы на сайте ДОУ)
Составление новой программы развития МБДОУ.	2024-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР	Программа развития ГБДОУ на 2025-2028 гг.
3. Создать условия для осуществления в ДОУ пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ; комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ; мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.	2021-2022	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ
Участие воспитанников в соревнованиях	2021-2024	Старший воспитатель, воспитатели по ФИЗО и плаванию	План-график подготовки к соревнованиям
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города и края)	2021-2022	Зам. зав. по УВР старший воспитатель	Технологические карты по здоровьесбережению.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в коридорах, группах и на сайте МБДОУ: «Будем здоровы», «Безопасность» - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»; дни Здоровья	2021-2023	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели	Информационные стенды, План-график взаимодействия с родителями
Сопровождение страничек на сайте учреждения: -	2021-2022	Воспитатели по ФИЗО и	Информационные блоки по

Оздоровительная деятельность ДОУ		плаванию	оздоровительной деятельности ДОУ
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2021-2023	Старший воспитатель, воспитатели по ФИЗО и плаванию	Проекты по здоровьесбережению
4. Обеспечить эффективность взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО			
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Лист анализа педагогической деятельности, анкеты
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ.	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Сертификаты, дипломы об окончании курсов, семинаров городского, краевого и всероссийского уровня
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2021-2024	Зам. зав. по УВР	План-график повышения квалификации педагогических сотрудников
Участие педагогов МБДОУ в городских, краевых, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Сертификаты, грамоты
Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Показатели эффективности деятельности педагогических работников (таблицы, протоколы)
5. Создать условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников			
Оценка уровня удовлетворенности родителей	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по	Анкеты

качеством образовательной деятельности ДОУ.	(ежегодно)	УВР, старший воспитатель	
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов качественному и плодотворному сотрудничеству с родителями	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Система работы по взаимодействию с родителями
Внедрение дистанционных форм работы с семьей.	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Технологические карты
Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.	2021-2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Проекты (совместно с родителями)
Расширить участие МБДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2021-2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР	Сетевые проекты
6. Обеспечить рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ			
Ремонт групп (по необходимости)	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Ремонт групп
Приобретение канцтоваров	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Канцтовары
Приобретение хозтоваров	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Хозтовары
Повышение качества условий организации образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Игры, пособия
Дополнительные образовательные услуги как фактор развития: - наличие системы платных дополнительных образовательных услуг в	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Рабочие программы дополнительных образовательных услуг, система контроля за проведением доп.

структуре дошкольного образования; - наличие системы оперативного отслеживания потребностей и удовлетворенности их качеством				обр. услуг
7. Обеспечить разработку системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами				
Экскурсии, совместные праздники, мероприятия, выставки, спортивные мероприятия	2021-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель		План работы со школой №37
Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	2021-2024	Заведующий, врач, медицинские сестры		План работы с медицинскими сотрудниками ДОУ
Сотрудничество с ГИБДД	2021-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель		План работы с сотрудниками ГИБДД
Совместные мероприятия для детей (детская библиотека №12)	2021-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель		План работы с детской библиотекой
8. Обеспечить безопасность жизнедеятельности воспитанников, сотрудников МБДОУ				
Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, завхоз		Документация
Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ОТ, ПБ, ПДДТ	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ		Документация по ОТ, ПБ, ПДДТ
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ,		Проверка помещений

каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ		завхоз	
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Инструктаж
Проведение с работниками МБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Эвакуационные мероприятия (алгоритмы эвакуации)
Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2021-2021	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Памятки
Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ	ежегодно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Таблицы, протоколы проверки
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2021-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Конспекты (технологические карты) мероприятий с детьми ДОУ
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2021-2024	Заведующий	Документация (журналы инструктажа, приказы)
Проведение родительского обучения и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2021-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Проекты с родителями
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Инструкции по работе со спорт инвентарём
Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	Ежегодно	Зам. зав по УВР	Паспорт дорожной безопасности

9. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования детям				
Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения дополнительных платных образовательных услуг	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Рекламные буклеты, информация на сайте ДОУ, стендах ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление и изучение нормативной базы для достижения новых результатов. - Составление пакета документов для всех видов дополнительных платных образовательных услуг. - Составление штатного расписания. - Сметы расходов и доходов. - Создание условий в МБДОУ. - Корректировка рабочих программ. 	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Пакет документов по платным образовательным услугам, штатное расписание, сметы расходов, рабочие программы.	
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение открытой системы и достоверного информирования о дополнительных платных образовательных услугах. - Проведение открытых мероприятий. 	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Информация на сайте ДОУ, план проведения открытых мероприятий	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа по взаимодействию педагогов и родителей. - Создание новых форм дополнительных платных образовательных услуг. - Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. 	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	
<p>Финансовое обеспечение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата; - коммунальные услуги - работа по содержанию имущества; - увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг. 	2021-2024	Заведующий	Финансовый проект платные образовательные услуги	

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития детского сада будет осуществляться в форме проектов.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

Эти направления определены проектами: «Качество образования», «Кадровый потенциал», «Здоровье» (Образование. ИТ. Качество), «Сотрудничество» (Семья. Поддержка. Развитие.).

«Качество образования». В соответствии с проектом «Цифровая школа» стратегической линии «Образование. ИТ. Качество». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и воспитанников, одаренных в той или иной области, расширение возможностей электронных цифровых ресурсов. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе.

«Здоровье». В соответствии с проектом «Школа здоровья» стратегической линии «Образование. ИТ. Качество». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДООУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ. Популяризация физкультуры и спорта, средствами участия в различных мероприятиях и соревнованиях. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Кадровый потенциал». В соответствии с проектом «Цифровая школа» стратегической линии «Образование. ИТ. Качество». Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Использование и разработка новых цифровых ресурсов в образовательной деятельности, позволяющих повысить качество образования в МБДОУ.

«Сотрудничество». В соответствии с проектом «Школа помощи» стратегической линии «Семья. Поддержка. Развитие». Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления

преемственности и плавного перехода от воспитания и развития воспитанников в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Психолого - педагогическое сопровождение детей, посредством консультирования родителей с детьми с 2 лет. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска.

Проект: «Качество образования»

Актуальность: Образование в нашей жизни играет большую роль. Оно способствует развитию самосознания, нравственности, гражданской позиции личности. Образование позволяет человеку достичь поставленные цели и добиться успеха в жизни. В современном обществе востребованы высококвалифицированные кадры, получившие хорошие знания, навыки, компетенции, умения творчески подходить к решению различных задач. Все эти навыки и умения закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому требования к качеству дошкольного образования – высокие, и должны меняться в соответствии с современными тенденциями.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ГБДОУ через овладение современными программами и технологиями (цифровыми технологиями), обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ, цифровых образовательных технологий в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации проекта «Качество образования»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021-2022 учебный год/		
Организация работы творческой группы по корректировке ООП ДО	2021	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;	2021-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы).		
Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2020-2021	Старший воспитатель
Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога».	2020	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов. Создание банка данных	2020-2021	Старший воспитатель
Внедренческий этап /2022-2023 годы/		
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2022-2023	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно (по мере финансирования)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
Курсовая подготовка; Участие в работе МО; Транслирование опыта	Постоянно	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте ДОУ, Проектная деятельность.		
Результативный этап /2023-2024 гг./		
Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ.	2023-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ (статистические данные). Демонстрация - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта.	2021-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	2023-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Планируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Проект: «Здоровье»

Актуальность: Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот

период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации проекта «Здоровье»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021-2022 гг./		
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2021 - 2022	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Внедренческий этап /2022-2023 годы/		
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ООП ДО (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников	2022-2023	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений.	2022-2023	Заведующий, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель, завхоз
Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы..) по организации двигательной деятельности воспитанников и	2022-2023	старший воспитатель

занятий физической культурой.		
Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями)) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий)	2022-2023	старший воспитатель, медицинские сестры
Результативный этап /2023-2024 годы/		
Проектная деятельность Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего периода	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Осуществление программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, медицинские сестры

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект: «Кадровый потенциал»

Актуальность: в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,

- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;
- ориентированный на личность ребенка;
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из заданных векторов их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».

План действий по реализации проекта «Кадровый потенциал»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021-2022 гг./		
Курсовая подготовка.	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Участие в работе объединений педагогов разного уровня	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практической конференции	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Внедренческий этап /2022-2023 годы/		
Освоение цифровой образовательной среды Разработка дидактического электронного материала по направлениям развития Разработка положения и проведение конкурса «Лучший педагог детского сада» и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.) Разработка электронного дайджеста педагогами и специалистами Апробация модели внутрифирменного продвижения персонала через участие в работе: «Мастерской непрерывных	2022-2023	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

улучшений» Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОО) по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР) Разработка методического сопровождения реализации проекта по цифровой лаборатории для дошкольников		
Результативный этап /2023-2024 годы/		
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии ФГОС ДО. Разработка индивидуальных маршрутов для педагогов, повышение профессиональной компетенции в области цифровых образовательных технологий. Мониторинг профессионального роста педагогов, специалистов ДОО	2023-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

Планируемый результат:

- Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проект: «Сотрудничество»

Актуальность: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения в виду занятости родителей и их самоустранения от вопросов воспитания ребенка.

Цель: формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности ДООУ, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Задачи:

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.
2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.
4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДООУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021-2022 гг./		
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по УВР
Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по УВР
Внедренческий этап /2022-2023 годы/		
Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования воспитанников. Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы. Оформление информационных стендов для родителей в группах;	2022-2023	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель

Обновление и размещение информации на сайт ДОО по актуальным темам.		
Управляющий совет учреждения; Родительский комитет	Постоянно	Заведующий
Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов)	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Результативный этап /2023-2024 годы/		
Анализ реализации совместных планов, программы Внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в ДОО (анкетирование, опросы)	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель

Планируемый результат:

- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО, формирование интереса к сотрудничеству с ДОО;
- Повышение педагогической культуры в вопросах воспитания воспитанников;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ
Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Эффективное выполнение государственного задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл				
2	Эффективное выполнение государственного задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл				
3	Уровень комплексной безопасности ДОУ	балл				
4	Уровень материально-технического обеспечения ДОУ	балл				
5	Уровень кадрового обеспечения ДОУ	балл				
6	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в ДОУ услуг	%				
7	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц				
8	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	Балл				
9	Внешняя экспертная	балл				

	оценка качества деятельности ДОУ					
10	Полнота нормативно-правовой базы по организации деятельности ДОУ	Объем				
11	Уровень удовлетворенности качеством информационной открытости ДОУ	%				
12	Участие в конкурсах различного уровня	уровень				

Планируемые результаты развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 г. Ставрополя:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- реализация направления в качестве организации-флагмана проекта «Цифровая школа»;
- развитие системы дополнительного образования ежегодное расширение (обновление) перечня платных образовательных услуг;
- ежегодное участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
- привлечение молодых педагогов в ДОУ, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива;
- положительная независимая оценка качества образования в ДОУ.

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ

Общий контроль исполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 г. Ставрополя осуществляет заведующий ДОУ. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

В программе ДООУ подробно представлено в технологических картах проектов ответственность в реализации программы развития и отчетность в рамках каждого проекта.

Для контроля исполнения Программы разработаны индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ДООУ является желательным до 2024 года.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ детский сад №54 в форме публичного доклада (отчета) заведующего ДООУ.