

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 54
города Ставрополя*



*город Ставрополь
2018год*

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города Ставрополя
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	355040 г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 14
Телефон	77 61 60; 77 02 24
Факс	8 865 2 77 02 24
e-mail	gold-key54@yandex.ru
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001392, регистрационный № 5141 от 24 октября 2016 г.
Заведующий	Безуглова Виктория Романовна

Местонахождение учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 функционирует с 1973 года. Детский сад расположен в жилом массиве. В ближайшем окружении находятся: МБДОУ детский сад № 59, МБОУ лицей №15, детские библиотеки № 2 и № 10, Совет микрорайона, Дом детского творчества, Парк Победы, кинотеатр «Салют», жилые дома, магазины.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 9700 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 11 прогулочных участков с теневыми навесами и 2 площадки для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лазы, спортивно-игровой комплекс), фонтан. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Режим работы и правила приема

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя), заявления на имя заведующего учреждением, а также направления, выданного Учредителем.

Структура и количество групп

В учреждении функционирует 11 дошкольных групп, две из которых группы специального назначения для детей с ОНР.

Количество групп	Название групп	Возраст воспитанников
2	вторая младшая	3-4 года
3	средняя	4-5 года
2	старшая	5-6 лет
2	подготовительная	6-7 лет
Логопедические:		
1	старшая	5-6 лет
1	подготовительная	6-7 лет

Численность воспитанников 412 человек.

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ детский сад №54 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения и при достаточном количестве специализированных кабинетов. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды. В дошкольном учреждении прекрасно оборудованы детский театр, кабинет изостудии, физкультурный зал, тренажерный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал, хореографический зал, кабинет развивающих математических игр, кабинет художественно-эстетического труда, логопедический кабинет, кабинет социально-психологической службы, компьютерный класс.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ детский сад №54 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового

пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. Этому способствует мягкие модули, живые стены, уголки уединения в различных формах, спортивные уголки, рисовальные «стены творчества».

В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья (массажные дорожки, коврики, ароматические палочки, разнообразный спортивный инвентарь, фитоаптека). В уголке природы растения подбираются в соответствии с требованиями фитонцидотерапии.

Продолжает осуществляться комплексный подход к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОО оснащены тренажёрно - игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности наших детей. На территории детского сада расположена площадка по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице и спортивный стадион. Установлены четыре спортивно-игровых комплекса, из облегченного современного материала.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники, новые - взамен утраченных), закупаются малые скульптурные формы, разбиваются альпийские горки.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

Большое значение придается оснащению педагогического процесса техническими средствами обучения: аудио и видеотехникой, функционирует 18 компьютеров, из них 10 с выходом в глобальную сеть Интернет.

Укрепление материально-технической базы в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Замена входной двери в кабинете психологической разгрузки	1 дверь
2.	Замена осветительных приборов в коридорах на светодиодные светильники	15 штук
3.	Произведен косметический ремонт групп «Винни-пух» и «Звездочка»	2 группы
4.	Замена кранов на теплоузле	6 шт.
5.	Проведен ремонт прогулочных павильонов	3 шт.
6.	Изготовление садово-паркового оборудования	1 шт.
7.	Приобретение садово-архитектурных форм	2 шт.
8.	Приобретено МФУ для бухгалтерии	1 шт.
9.	Приобретены стеллажи	1 шт.

Благоустройство территории

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Вывоз листвы, строительного мусора	Три грузовые машины
2.	Установка малых архитектурных форм	2 шт.
3.	Стрижка кустарников по периметру прогулочных площадок	1300 шт.
4.	Установка садово-паркового оборудования	1 шт.
5.	Высадка зелёных насаждений	480 шт.

Особенности образовательного процесса

Согласно разработанным в ДООУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение задач годового плана 2017-2018 учебного года, следует отметить, что коллектив ДООУ творчески работал над выполнением годовых задач:

1. Развивать художественно-творческие способности в изобразительной деятельности воспитанников, внедряя современные образовательные технологии.

2. Создавать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников, используя методы развивающего обучения и современные информационные технологии.

В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, создаются условия к введению ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2017- 2018 уч. г., на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении, кроме комплексной программы, регламентируется также дополнительными программами разной направленности - коррекционной и парциальных:

Коррекционные		Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 1991.
Парциальные	Познавательноречевой направленности	Математические ступеньки. Е. В. Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2008.
	Социальнопедагогической направленности	Планета – наш дом. И. Г. Белавина, Н. Г. Найдёнская. М.: Лайда, 1995.
		Добро пожаловать в экологию! О. А. Воронкевич. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
		Наш дом – природа. Н. А. Рыжова. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
	Я, ты, мы. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2004.	
	Художественноэстетической направленности	Музыкальные шедевры. Радынова О.П. М.: Владос, 1997.
		Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г. С. Швайко. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
		Радуга. Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон, Е. В. Соловьёва и др. М., 2004.
		Цветные ладошки И. А. Лыковой. Москва, 2009
	Природа и художник. Т. А. Копцева. М.: Просвещение, 1996.	
Физкультурноспортивной направленности	Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. М.: АСР, 1998.	
	Физическая культура – дошкольникам. Л. Д. Глазырина. М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 1999.	

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОО. Работа в инновационном режиме во многом способствовала организации в ДОО опытно-экспериментальной деятельности. В 2016 году коллектив детского сада приступил к реализации заключительного этапа экспериментальной работы, который включал организацию опытно-экспериментальной деятельности и обобщил опыт работы по теме экспериментальной площадки этнокультурной направленности по теме «Формирование этнокультурной компетентности личности в поликультурной среде детского сада» и в 2017 начал работать по новой теме экспериментальной работы «Модель социокультурной среды успешной социализации детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО».

В ДОО имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями воспитанников. Кроме этого, коллектив регулярно работает над обновлением невербальной информации в родительских уголках, занимается созданием родительских газет и журналов, листовок, плакатов в направлении пропаганды своей работы и вовлечения родителей к участию экспериментальной деятельности и педагогическом процессе ДОО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Работа ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Ежегодно работа дошкольного учреждения начинается с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий (хореография, физическая культура, плавание) осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2017-2018 учебного года, с детьми проводилась утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- ✓ приём детей на свежем воздухе;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- ✓ оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- ✓ оздоровительный бег;

- ✓ пальчиковая гимнастика.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки при любой погоде, ароматерапия, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДОО к ОРВИ.

В течении года в ДОО осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна (в постели);
- ✓ пробежка по «Пуговичному» коврику, коврику с шипами и т.д.;
- ✓ пробежки по дорожкам препятствий;
- ✓ ходьба по сырому (летом);
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ хождение босиком.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад №54

В течении периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дети в МБДОУ детский сад №54 принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Среднесписочный состав	355	360	369
Число пропусков дней на 1 ребенка	73,91	72,8	100,2
Средняя продолжительность одного заболевания	8	7	9
Количество случаев заболевания	856	845	591
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,61	2,57	1,6

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество часто и длительно болеющих детей	10	10	5
Количество детей-инвалидов	1	1	1
Количество детей с 1 группой здоровья	34	32	100
Количество детей со 2 группой здоровья	239	241	240
Количество детей с 3 группой здоровья	88	87	29

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

С целью обеспечения преемственности работы МБДОУ детский сад №54 с микро – социумом по формированию психологического, социального, физического, духовного здоровья ребёнка и повышение педагогической культуры родителей, продолжает функционировать родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

Тематические заседания клуба проходят раз в квартал, организуются медицинскими работниками и специалистами ДОУ.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность спортивных клубов и кружков в течении года проводились следующие мероприятия:

- праздники и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- недели здоровья.

Организована работа кружков физкультурно – спортивной направленности: секция по обучению детей футболу, кружок по обучению детей плаванию «Волна»; художественно-эстетической направленности: кружок танцевально-игровой гимнастики «Весёлый каблучок» и т.д.

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность МБДОУ детский сад №54 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети, родители, педагоги).

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОУ реализуется в нескольких направлениях.

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОУ - создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранения его здоровья; совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ; укрепление материально-технической базы.

2. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса - реализация этого направления создаёт условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает при этом эффективность воспитательно-

образовательного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление:

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы - физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

4. Организация социально-психологической работы - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.

5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников - медико-педагогическая профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских и педагогических средств.

6. Просветительско-воспитательная работа с детьми - этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Задача этого направления – сформировать у детей осознанное отношение к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

7. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями - организация системы просветительской и методической работы включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада. Задача данного направления – разъяснять и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

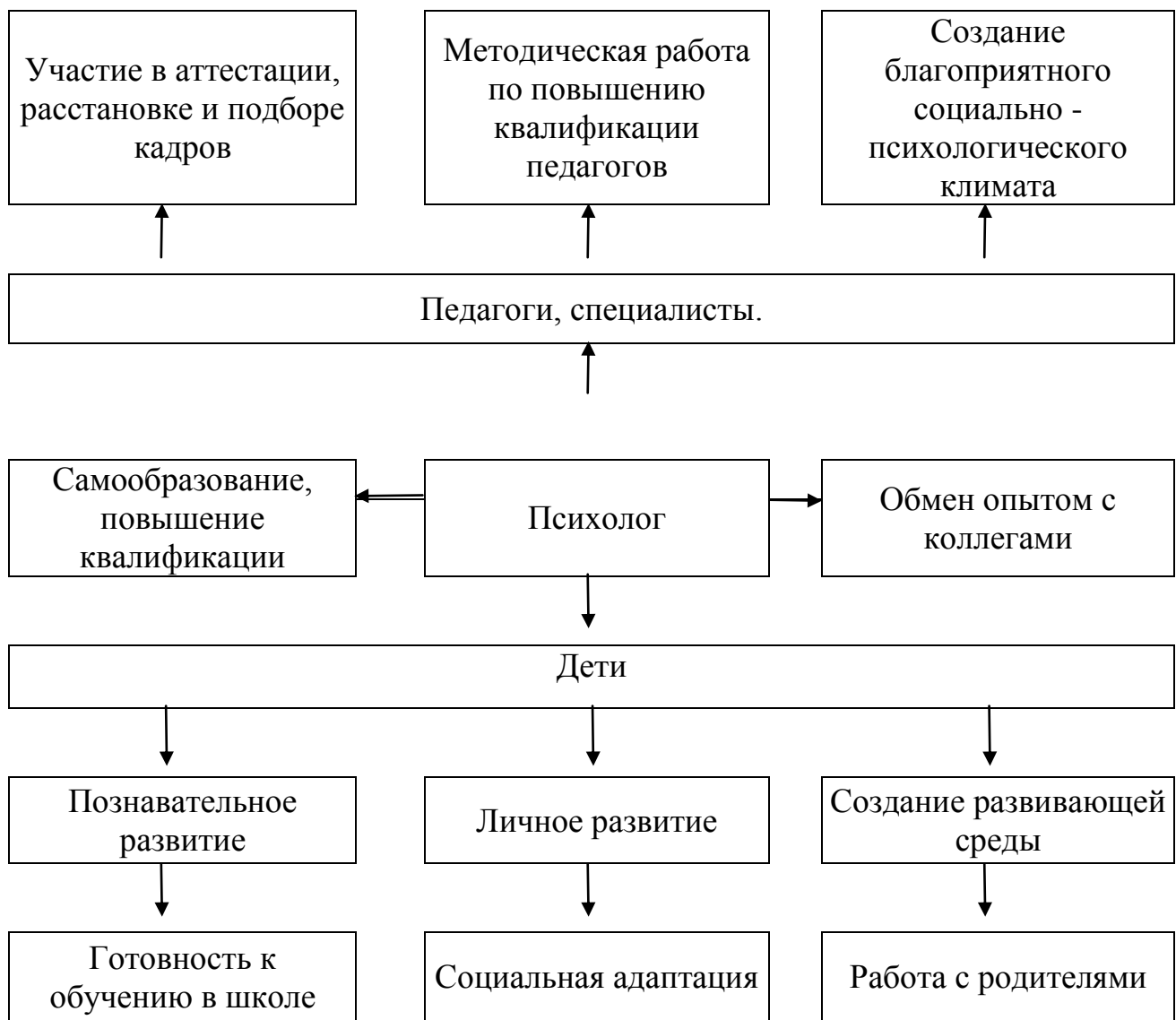
Эффективность вышеперечисленных направлений зависит, от профессионализма медицинского и педагогического персонала, а именно: логичности, системности, целесообразности, адресности здоровьесберегающей деятельности.

Работа специалистов

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, музыкальный руководитель.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: синтезатор и мультимедийное оборудование.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывает педагог - психолог. Основные направления его работы представлены в таблице:



Коррекционная работа в ДОУ осуществляется на основе программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни».

В логопедические группы дети зачисляются по решению психолого-медико-педагогической комиссии, которая проходит в конце каждого учебного года. Коррекционная работа начинается в сентябре с всестороннего обследования детей.

На основе полученных данных составляются индивидуальные планы работы, формируются подгруппы для занятий, отбираются наиболее адекватные методы и приемы воздействия для преодоления речевых нарушений.

Работу логопеда можно разделить на два больших блока: проведение групповых тематических занятий, направленных на обогащение словаря, развитие грамматических категорий, обучение рассказыванию, и проведение индивидуальных занятий с детьми, где основной задачей является исправление звукопроизношения.

Анализируя данные об изменениях речи детей, прошедших обучение следует отметить, что дети достигли хорошего уровня развития речи. Они владеют навыками звуко-буквенного анализа и синтеза, умеют читать, у них значительно обогатился словарный запас, фактически исчезли ошибки нарушения слоговой структуры слов, грамматического строя, произошли значительные улучшения в развитии монологической речи.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОУ посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

Качество и организация питания

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой, заведующим ДОУ и бракеражной комиссией.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

В 2017-2018 учебном году МБДОУ детский сад №54 было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от нескольких месяцев до 40 лет. Средний возраст педагога 33 года.

1 педагог имеет звание «Отличник просвещения»- воспитатель Гаревских Е.Н.

2 воспитателя: Андриевская Н.А., Аверина В.В. – «Почётный работник общего образования РФ».

- Общее количество педагогических и руководящих работников – 35. Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Образование	Высшее	Средне-специальное	Неоконченное высшее
Количество педагогических работников	24(69%)	11 (31%)	-

Сведения о квалификационной категории педагогов

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогических работников	18 (51%)	12 (34%)	2 (6%)	3 (9%)

- Непрерывность профессионального развития: 29 чел (81%) педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2017-2018 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетные расходы 2017 год (руб.)			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:	х		
в том числе на выплаты персоналу, всего:			
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	19 057 875,03	19 057 875,03
из них:			
Заработная плата	211	14 635 563,00	14 635 563,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 420 283,00	4 420 283,00
Прочие выплаты	212	2 029,03	2 029,03
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	2 712 743,34	2 712 743,34
в том числе:			
Услуги связи	221	79 600,00	79 600,00
Транспортные услуги	222		
Коммунальные услуги	223	1 638 200,12	1 617 249,37
Арендная плата за пользование имуществом	224		
Работы, услуги по содержанию имущества	225	347 458,00	347 458,00
Прочие работы и услуги	226	641 435,97	641 435,97
Прочие расходы	290	691 412,00	691 412,00
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	2 273 923,00	2 273 923,00
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	116 250,00	116 250,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости производственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 149 673,00	2 146 173,00

Внебюджетные расходы 2017 год (руб.)			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:	х	3 875 334,49	3 875 334,49
Прочие выплаты	212	12 000,00	12 000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	221 565,79	221 565,79
в том числе:			
Услуги связи	221	41 631,54	41 631,54
Транспортные услуги	222		
Коммунальные услуги	223		
Арендная плата за пользование имуществом	224		
Работы, услуги по содержанию имущества	225	123 101,93	123 101,93
Прочие работы и услуги	226	56 832,32	56 832,32
Прочие расходы	290	11 534,29	11 534,29
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	3 630 234,41	3 630 234,41
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	218 486,0	218 486,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3 411 748,41	3 411 748,41

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение функционирует на высоком уровне. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший год можно обозначить следующие показатели:

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, укрепление материально-технической базы;

Мониторинг усвоения программного материала, показывает системность и последовательность работы педагогического коллектива;

Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей;

Активное участие родителей в жизни детского сада.